

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากกร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกระดับชั้นปี มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๗๑, ๓.๔๓, ๓.๖๘, ๓.๖๕, ๓.๗๘$ และ ๓.๘๒)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๕$) รองลงมาได้แก่ ด้านความมีน้ำใจ ($\bar{X}=๓.๘๕$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๓๔$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๓.๘๑$) รองลงมาได้แก่ ด้านความสามัคคี ($\bar{X}=๓.๖๕$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๑๕$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๓$) รองลงมาได้แก่ ด้านความสามัคคี ($\bar{X}=๔.๐๐$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๑๖$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๕$) รองลงมาได้แก่ ด้านความมีน้ำใจ ($\bar{X}=๔.๐๓$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๐๓$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านความสามัคคีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๐๕$) รองลงมาได้แก่ ด้านความมีวินัย ($\bar{X}=๔.๐๓$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๓๕$)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการมาใช้ในการดำเนินชีวิต ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๒๓$) รองลงมาได้แก่ ด้านความมีน้ำใจ ($\bar{X}=๔.๒๐$) ส่วนด้านความประหยัดมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๓.๑๐$)